



LICEO SCIENTIFICO, LICEO SCIENTIFICO opz. Scienze Applicate, CLASSICO E DELLE SCIENZE UMANE
opz. ECONOMICO SOCIALE

con annesso Indirizzo Professionale per i Servizi Socio Sanitari CORSO SERALE
“GALILEO GALILEI”

Viale Pietro Nenni, 53 08015 Macomer (NU)
 078520645 078521168

www.liceogalileimacomer.edu.it nups010009@istruzione.it Pec nups010009@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico NUPS010009 – NUPS01050P

Codice Fiscale 83000890919 Codice univoco IPA UFRINO

(Si Torna) “Tutti a Iscola” - Linea C - ASCOLTO e SUPPORTO - Anno Scolastico 2022/2023

Progetto “Insieme C-Ascoltiamo” –

Cod. Prog. NUPS010009_AS_01

FSE 2014/2020

CUP C83C22001440008POR

Prot. n. 2223 del 14 marzo 2023

Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)”.

Macomer, 14/03/2023

Ai genitori, agli alunni e ai docenti
Alla DSGA Sig. ra Murgia Annalisa
All’Assistente Amministrativa Sig. ra Sotgiu Anita

Oggetto: “(Si torna) Tutti a Iscola” - Avvio attività progetto Linea C – Ascolto e Supporto

Si porta a conoscenza degli interessati che il nostro Istituto ha aderito nell’anno scolastico 2022/2023 all’Avviso pubblico “(Si torna) Tutti a Iscola” - Linea C - Ascolto e Supporto, con il progetto **“Insieme C-Ascoltiamo”**, che si colloca in continuità con le azioni realizzate dalla Regione Autonoma della Sardegna nell’ambito del Programma “Tutti a iscol@”.

L’avvio del progetto è previsto per il giorno **18 marzo 2023** e vede coinvolti lo psicologo, Dottor Giulio Littera, e la pedagogista, Dottoressa Gianfranca Pintus.

Gli specialisti lavoreranno in team, condividendo le azioni progettuali con la referente del progetto, Prof.ssa Loredana Cossu, con i coordinatori e i docenti delle classi coinvolte (1° B, 2° C, 1° D, 2° D, 1° F, 2° F e 3° C).

Studenti, docenti e genitori potranno accedere allo sportello di ascolto presentando la richiesta ai professionisti. Gli alunni minorenni potranno beneficiarne previo consenso firmato dai genitori, il cui modulo può essere scaricato dal sito della scuola alla sezione “Tutti a Iscola” o richiesto in bidelleria al primo piano.

La conclusione delle attività progettuali è prevista per il giorno **10 giugno 2023**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

F.to Prof.ssa Gavina Cappai

Si riporta di seguito una sintesi del progetto **“Insieme C-Ascoltiamo”**.

Finalità:

La nostra proposta progettuale è orientata alla prevenzione e/o al recupero del fenomeno della dispersione scolastica e al miglioramento dell'azione educativa e didattica. Il progetto si propone, inoltre, di realizzare programmi educativo-didattici specifici che favoriscano i processi di inclusione dei soggetti in difficoltà, attraverso la definizione di percorsi personalizzati con il coinvolgimento delle famiglie.

Destinatari:

L'intervento prevede un approccio integrato orientato a coinvolgere tutte le componenti fondamentali del sistema scolastico:

- a) Studentesse e studenti
- b) Genitori
- c) Docenti/Educatori

Obiettivi:

- Promuovere le potenzialità di ciascuno;
- accogliere e valorizzare le diversità individuali;
- migliorare l'autostima e la motivazione all'apprendimento;
- favorire l'inclusione, la comunicazione, il dialogo, il confronto e, più in generale, il benessere a scuola.

Interventi specifici a favore degli studenti:

- Attività per implementare la motivazione allo studio, valorizzare le competenze, rafforzare l'autostima e accrescere la capacità di superare le difficoltà incontrate a scuola;
- sostegno allo studio: attività per promuovere il successo scolastico attraverso un supporto allo studio in grado di colmare i gap formativi presenti negli studenti di cui i docenti segnalano difficoltà di apprendimento ed insuccessi formativi, oltre che ritardi e irregolarità nella frequenza;
- percorsi sull'uso dei social e il pericolo in rete per prevenire l'isolamento sociale;
- sportello di ascolto.

Interventi a favore dei docenti:

- Promozione e valorizzazione del ruolo dell'insegnante;
- sperimentare una didattica più innovativa ed inclusiva, capace di valorizzare le competenze degli studenti;
- potenziare la collaborazione tra scuola-famiglia;
- consulenza metodologica ai C.D.C.;
- sportello d'ascolto.

Interventi rivolti ai genitori:

- Promozione delle competenze genitoriali;
- incontri volti a promuovere una maggiore partecipazione attiva alla vita scolastica, attraverso l'approfondimento di tematiche quali: il dialogo scuola-famiglia, il ruolo dell'istruzione nella crescita dei figli, ecc.
- sportello d'ascolto.

Figure professionali coinvolte:

Psicologo – 162 ore di attività progettuali e 18 ore di attività funzionali

Pedagogista – 162 ore di attività progettuali e 18 ore di attività funzionali

Verifica:

Al fine di rilevare la validità e l'efficacia degli interventi verranno effettuati monitoraggi/valutazioni in itinere ed ex-post:

- valutazione in itinere/finale di tipo qualitativo, mediante la somministrazione di un questionario, per rilevare il gradimento delle attività, l'adeguatezza delle metodologie e degli strumenti;
- valutazione in itinere/finale di tipo quantitativo mediante la rilevazione della frequenza da parte degli studenti, dei familiari e dei docenti.

La docente referente del progetto

Prof.ssa Loredana Cossu

